



คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่ ๑๓๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เพื่อให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเตรียมข้อมูลสำหรับปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๘ ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว ประกอบด้วย

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรีหญิง นัยนา เกิดวิชัย          | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง พัชรา สีนลอยมา          | กรรมการ          |
| ๓. พันตำรวจเอก สุวิทย์ แก้วกัลยา                       | กรรมการ          |
| ๔. พันตำรวจเอกจักรกฤษณ์ คุ้มรอบ                        | กรรมการ          |
| ๕. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ไสรรัตน์ กลับลีลา        | กรรมการ          |
| ๖. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ปัทมณี วสุธวัช           | กรรมการ          |
| ๗. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก จรัส ธรรมธนาภิรักษ์      | กรรมการ          |
| ๘. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก สหพัฒน์ หอมจันทร์        | กรรมการ          |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง จิราพร พวงอินทร์ | กรรมการ          |
| ๑๐. พันตำรวจเอกหญิง ทัดดาว โฉมถักขรณ์                  | กรรมการ          |
| ๑๑. พันตำรวจโทหญิง ธัญญรัตน์ ทิวถนอม                   | กรรมการ          |
| ๑๒. พันตำรวจโท อิศราวุธ ย่อนน้อม                       | เลขานุการ        |
| ๑๓. สารวัตรสำนักงานคณบดีทุกคณะ(รับผิดชอบงานวิชาการ)    | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ประธานกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาข้อขัดข้องต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลตำรวจโท

(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

Scan 11/01/25



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โทร. ๔๐๙  
ที่ ๐๐๓๕.๕๓/- วันที่ ๕๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอรายงานการประเมินผล นรต. เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ วิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ  
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

เรียน คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้วิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ

ด้วย ข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ศศิธร ทองนาค ผู้ช่วยเลขานุการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการ  
เรียนรู้วิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ได้ดำเนินการประเมินผล นรต. เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ วิชาการ  
ตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

จึงขอรายงานผลการประเมินการดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบ

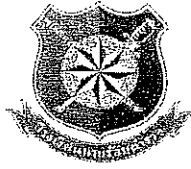
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง

*ศศิธร*

(ศศิธร ทองนาค)

รอง สว.สงค.นว.รร.นรต./เลขานุการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ



การประเมินผล นรต. เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

ของ พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว

วิชา การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว อาจารย์ (สบ 2) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ ได้ทำการสอนหลักสูตร นรต. ชั้นปีที่ 3 ชื่อวิชา การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ซึ่งมีขอบเขตเนื้อหาวิชาดังนี้ ความเป็นมาขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น ตั้งแต่ขั้นตอนการป้องกันรักษาและการเข้าสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การบันทึกสถานที่เกิดเหตุด้วยวิธีการจดบันทึก การทำแผนที่แผนผัง การถ่ายภาพ การค้นหาวัตถุพยาน การเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อวัตถุพยานเพื่อส่งตรวจห้องปฏิบัติการ และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุในคดีเกี่ยวกับทรัพย์สิน ชีวิต จราจร เพลิงไหม้ ระเบิด อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และการฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุจำลอง

ทั้งนี้ได้ประเมินผล นรต. เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 265 ชุด และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/FW) สามารถสรุปผลการประเมิน ดังนี้

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา						ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้		
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม								
1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	35.5 (94)	52.8 (140)	10.6 (28)	1.1 (3)	-	-	4.23	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	31.3 (83)	56.6 (150)	11.7 (31)	0.4 (1)	-	-	4.19	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	37.4 (99)	51.3 (136)	10.9 (29)	0.4 (1)	-	-	4.26	มากที่สุด

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา						ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่สามารถ ตอบได้		
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)		
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	43.4 (115)	48.7 (129)	7.5 (20)	0.4 (1)	-	-	4.35	มากที่สุด
1.5 มีจรรยาบรรณทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบใน ฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจ บริบททางสังคมวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและสากลในวิชาชีพตำรวจ	44.5 (118)	48.7 (129)	6.4 (17)	0.4 (1)	-	-	4.37	มากที่สุด
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม							4.28	มากที่สุด
2. ด้านความรู้								
2.1 มีความรู้และความเข้าใจและวิธี แสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของ สาขาวิชาเฉพาะด้านนิติวิทยาศาสตร์ และ การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	39.2 (104)	51.3 (136)	9.1 (24)	0.4 (1)	-	-	4.29	มากที่สุด
2.2 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เหมาะสม	37.7 (100)	53.6 (142)	7.5 (20)	1.1 (3)	-	-	4.28	มากที่สุด
2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะในด้านนิติวิทยาศาสตร์ และการ ตรวจสถานที่เกิดเหตุในการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริง ได้	36.6 (97)	55.5 (147)	7.2 (19)	0.8 (2)	-	-	4.28	มากที่สุด
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการเกี่ยวกับศาสตร์ด้านนิติ วิทยาศาสตร์ และการตรวจสถานที่เกิด เหตุ และสามารถบูรณาการกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพเชิง พัฒนาในการพัฒนาดน การพัฒนา วิชาการตำรวจ และสังคมอย่างเหมาะสม	40.4 (107)	46.8 (124)	12.1 (32)	0.8 (2)	-	-	4.27	มากที่สุด
ภาพรวมด้านความรู้							4.28	มากที่สุด

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา						ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่สามารถ ตอบได้		
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)		
3. ด้านทักษะทางปัญญา								
3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	41.1 (109)	50.2 (133)	8.3 (22)	0.4 (1)	-	-	4.32	มากที่สุด
3.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อม	41.5 (110)	46.8 (124)	10.2 (27)	1.5 (4)	-	-	4.28	มากที่สุด
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา							4.30	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ								
4.1 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	41.9 (111)	47.9 (127)	9.8 (26)	0.4 (1)	-	-	4.31	มากที่สุด
4.2 สามารถแสดงบทบาท หน้าที่ และ มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ ได้รับมอบหมาย ทั้งงาน บุคคลและงาน กลุ่ม ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความรับผิดชอบ	40.0 (106)	47.5 (126)	11.3 (30)	1.1 (3)	-	-	4.26	มากที่สุด
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							4.28	มากที่สุด
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								
5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี	39.2 (104)	48.7 (129)	11.3 (30)	0.8 (2)	-	-	4.26	มากที่สุด
5.2 มีทักษะในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	38.9 (103)	49.1 (130)	11.3 (30)	0.8 (2)	-	-	4.41	มากที่สุด
ภาพรวมด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							4.33	มากที่สุด

พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชา						ค่าเฉลี่ย (Mean)	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่สามารถ ตอบได้		
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)		
6. ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ								
6.1 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	40.0 (106)	51.3 (136)	8.3 (22)	0.4 (1)	-	-	4.31	มากที่สุด
6.2 มีจิตใจ ร่างกายและสุขภาพที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่	38.5 (102)	52.1 (138)	9.1 (24)	0.4 (1)	-	-	4.29	มากที่สุด
6.3 มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตำรวจ	41.9 (111)	47.9 (127)	10.2 (27)		-	-	4.32	มากที่สุด
6.4 มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจ และการตรวจสถานที่เกิดเหตุ	46.4 (123)	46.4 (123)	6.8 (18)	0.4 (1)	-	-	4.39	มากที่สุด
ภาพรวมด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ							4.33	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง

(ปีทพรรณ กำจัดภัย)

สว.สงค.นว.รร.นรด.

๑๗/พ.ค. ๒๕๕๙

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด
- ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มาก
- ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ปานกลาง
- ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง น้อยมาก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โทร. ๔๑๒  
ที่ ๐๐๓๕.๕๑/ ๒๒ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙  
เรื่อง รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์

ตามคำสั่งคณะนิติวิทยาศาสตร์ที่ ๑/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้รายวิชา หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของรายวิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ตามความแจ้งแล้ว นั้น

กระผมได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งข้างต้น และขอรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พร้อมนี้ได้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ, แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และผลการประเมินรายวิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผศ. พ.ต.อ.

(วรวิทย์ ชุมวรฐายี)

อาจารย์ (สบ ๔) กค.นว. รร.นรต.

กค.นว.

กรมราชทัณฑ์ (กค.นว.)

ศ.ร.ท.อ. (กค.นว.)  
(กค.นว. ๕๖๐๔๖๓)

คณบดี กค.นว.

แบบฟอร์มการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา: การสอบสวนทางนิติวิทยาศาสตร์

หลักสูตร หลักสูตรนายร้อยตำรวจ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

๑. พ.ต.ท. พงษ์ ภาณุภาณุ เสน่ห์แก้ว

๒.

๓.

ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) : .....

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : .....

เนื้อหาที่เรียน :

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	หมายเหตุ
- สัมภาษณ์ ผู้เรียน - ถามแบบสอบถาม	ผ่านผล การสัมภาษณ์ผู้เรียน และ ผลกรตอน แบบสอบถาม มาให้ ๑. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕ ๒. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕ ๓. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕ ๔. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕ ๕. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕ ๖. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕ ๗. ดับต. ๑๒๓๔ และ ๑๒๓๕	

ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการทวนสอบ

จากผลการประเมินจากแหล่งเรียนรู้นี้ คณะกรรมการทวนสอบ ได้พิจารณา  
สามารถทำคะแนน ได้ตามที่กำหนดทุก ๆ ด้าน คณะกรรมการทวนสอบ เห็นว่า  
ว่าผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา (ชื่อวิชา) การสอบสวนทางนิติวิทยาศาสตร์  
สอดคล้องกับผล การประเมินผู้เรียนเป็นอย่างดี

อื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา พงษ์ ภาณุภาณุ เสน่ห์แก้ว (มีรายชื่อผู้สอน)  
นายวิชา พงษ์ ภาณุภาณุ เสน่ห์แก้ว (มีรายชื่อผู้สอน)



แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบ

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	รายวิชาที่เปิดสอน		รายวิชาที่ทวนสอบ
	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต		
๑/๒๕๖๘	กฏหมาย ลักษณะที่ก่อเหตุ ๓ นก		กฏหมาย ลักษณะที่ก่อเหตุ ๓ นก
	กฏหมาย หลักกฎหมาย ๓ นก		
	กฏหมาย กรมควบคุมสิ่งแวดล้อม ๓ นก		
	วิทยาศาสตร์ตำรวจ จำนวน ๓ นก		
รวม	๔	รายวิชา	รวม ๑ ร้อยละของรายวิชา ที่มีการทวนสอบ

วิธีการทวนสอบ (ระบุ)

- สัมภาษณ์ผู้เรียน
- ตรวจแบบสอบถาม

ผลการทวนสอบ (ระบุ)

ผ่านเกณฑ์สัมฤทธิ์ผลในวิชา กฎหมาย/ควบคุมสิ่งแวดล้อม ๓ นก ให้เรียนภาค ๒ และ  
ประเมินผล เป็นอันดับ ๑ ในวิชา วิทยาศาสตร์ตำรวจ ๓ นก สัมภาษณ์ตาม แบบสอบถาม ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

ชื่อ นามสกุล..... นรท. อินพ้องน์..... วังเวีตลาคร  
เลขที่..... 075..... ตอนเรียนที่..... 2

### การเก็บวัตถุพยานจากสถานที่เกิดเหตุ

วัตถุพยาน คือ  
ทุกสิ่งทุกอย่าง นอกเหนือใน สภาก็ เหมาะสมควร ไม่ว่าจะ เป็นวัตถุ สสาร หรือ ร่องรอยต่างๆ  
สิ่งใดก็ตาม ถ้า สามารถใช้ พิสูจน์ ได้ว่า มีการกระทำผิดเกิดขึ้น บอกได้ว่า ใครเป็น ผู้กระทำผิด  
และ สามารถเชื่อมโยงผู้กระทำผิด เข้ากับอาชญากรรมได้

วัตถุประสงค์ของการเก็บวัตถุพยาน คือ  
เพื่อให้ ได้วัตถุพยานที่ใช้ ในการ ปะติดปะ ต่อเรื่องราว ในคดี ทำให้สามารถสืบเนืวจาน เหตุการณ์  
ที่เกิดขึ้น และ ใช้ในขกกำหนด แนวทาง ในการ สืบสวนสอบสวน รวมถึงใช้เป็น หลักฐาน ในการเอาผิด  
กับผู้กระทำ ความผิด ในชั้นศาล

Chain of Custody คือ  
ช่วงของการ ครอบครองพยานวัตถุ โดยตลอด

### การเก็บวัตถุพยานจากร่างกาย

๑. โลหิต  
ประโยชน์ ช่วยให้การบดบัง วิธีการกระทำ ผิดของ คนร้าย ช่วยทำให้ทราบ ถึงตำแหน่ง  
การหลบหนี ของคนร้าย ช่วยในการ พิสูจน์ ยืนยัน ตัวบุคคล ผู้กระทำ ความผิด หรือ หนี้อ  
ช่วยให้ทราบระยะเวลา การตายที่ผ่านมานแล้ว

บริเวณที่น่าจะตรวจพบ ตามเสื้อผ้า ของใช้ ตามร่างกาย ของผู้เสียหาย หรือ คนร้าย  
อาวุธที่ คนร้าย ใช้ บริเวณพื้น ฝาผนัง

วิธีเก็บโลหิตเปียก ถ้ามีปริมาณมาก ใช้หลอดดูด หรือ หลอดดูดแบบดูดเก็บของเหลว  
ได้ไว้ในภาชนะ ที่สะอาด แล้วเติม EDTA ลงไป เพื่อป้องกัน เลือดแข็งตัว ใช้น้ำยัตรวจพิสูจน์  
หากไม่สามารถ นำเลือด ได้มาใส่ ในตู้เย็น หรือ ใส่ไว้ในภาชนะที่แห้ง ตลอดเวลา หากนำมา ไปทำ  
ในข้อทดสอบอื่น ( EDTA กรณีตรวจหา DNA) ใช้สาร Sodium Fluoride เพื่อป้องกันเลือด  
แข็งตัว ป้องกันเลือดแข็ง ในกรณี ตรวจหาสารเคมี ถ้ามี ปริมาณน้อย ใช้ไม้พันสำลี ชั้บ หรือ  
คีตกราบ แล้ว บรรจุ ในซองกระดาษ หรือ กล่องกระดาษ ปิดผนึก

๔. อสุจิ

ประโยชน์ 1) เป็นการยืนยันว่า หรือ เป็นการสนับสนุนว่า มีการร่วมเพศ เกิดขึ้นจริงหรือไม่  
2) สามารถช่วยในการระบุตัวคนร้าย โดยใช้การตรวจหาหมู่เลือด หรือ ตรวจ DNA

บริเวณที่น่าจะตรวจพบ เลือดฝาด ร่องรอยของผู้เสียหาย ร่องรอยผู้กระทำผิด  
อุ้งมือที่ใช้นิ้ว ที่เกิดเหตุ

วิธีเก็บ - เก็บเลือดฝาดทั่วชั้น ผับให้เรียบร้อย อย่านำให้ถูกกับ คราม ให้รอยคราบ อยู่ด้านบน  
ใช้กระดาษสะอาดวางตามบนรอยคราบ บรรจุใส่ถุง หรือ กล่องกระดาษ  
- ตัดตัดอยู่ ตามร่องรอย ตามตำแหน่ง ที่สงสัย ให้ใช้ไม้พันสำลี ชูบนปากชั้น  
เด็ดขอบ หัวบรรจุ ในกล่อง หรือ ซองกระดาษ  
- กรณีที่สังเกตนอก ใช้ใช้หลอดดูด หรือ เขี่ยติดๆ ชูติดกับชั้นมา ใส่ในหลอด  
ฆ่าเชื้อโรค แช่เย็นที่ -20 องศาเซลเซียส

๕. ดีเอ็นเอ

ประโยชน์ ใช้ในการ ตรวจพิสูจน์ เพื่อยืนยันตัวบุคคล คตามเป็น มือ เฝ้ ลุก สายพิมพ์  
DNA ( DNA Fingerprint) DNA เป็นเสมือนพิมพ์เขียวทางพันธุกรรม มีความเสถียร ไม่เปลี่ยนแปลง  
แม้เวลาผ่านไป DNA สามารถพบได้จดต่อยัง ที่เป็นหลักฐาน พิมพ์ลาย สัมผัส กับสภาพแวดล้อม  
ที่รุนแรง หรือ สิบเคล็ดมาแล้ว DNA ก็เหมือนกันตลอด ทั้งร่องรอยของบุคคล ไม่ว่าจะ เป็นตัวอย่าง  
จากสาร คัดหนัง หรือ เนื้อเยื่อ

บริเวณที่น่าจะตรวจพบ ร่องรอยบนร่องรอยที่จับไว้จากที่เกิดเหตุ ผู้เสียหาย ผู้กระทำผิด  
สิ่งของที่จับ หรือ สัมผัส เช่น ปากกา ปกคอเสื้อ กระดาษชั้นหน้า

วิธีเก็บ - กรณี ร่องรอยบน ผิวขรุขระ ให้สวมถุงมือ สวมชั้นเดียว และ เปลี่ยนถุงมือ ทุกครั้ง  
เมื่อทำการ เก็บของลง ลงใหม่ โดยวิธีการที่ดีที่สุด คือ ส่องร่องรอยทั่วชั้น ตรวจพิสูจน์ โดย  
เคาะกร้อกรือ เก็บห่อ ที่จะไม่ทำให้ ร่องรอยบน มีคราบเคลื่อนที่ หรือ เคลื่อนที่น้อยที่สุด  
- กรณี ไม่สามารถ นำสิ่งของนั้น ได้ ให้ใช้ภาชนะใส่ ที่สะอาดหมด นึกคือ หรือ น้ำกลั่น  
(เห็นใช้น้ำประปา / น้ำดื่ม / น้ำกลั่นในมรกยหน้า) โดยหยดเพียงหยดๆ ไม่ต่อ) หยดจนชุ่ม  
เช็ด (Swab) ลงบนตำแหน่ง ที่มองเห็น หรือ เชื่อว่า น่าจะ ตรวจหา สารพันธุกรรม DNA ได้ เช่น  
ด้านมีด พวงมาลัยรถยนต์ แอนต์ กระจกบานยนต์ ลากนั้นคือ สมให้หนัง นำใส่ในซอง  
หรือ กล่องกระดาษที่นั้น

๖. เนื้อเยื่อ

ประโยชน์ ใช้ในการ ตรวจพิสูจน์ เพื่อยืนยันตัวบุคคล คตามเป็น มือ ฝ่ามือ การตรวจ  
พิสูจน์ DNA

๙. กระดาษ/เอกสาร

ประโยชน์ 1. ในคดีชั้นวินาศกรรม ผู้เสียหายยื่นจดหมายลาตาย สามารถนำไปตรวจเมื่อ  
ครบได้ว่า ผู้ตายนั้น เขียนจริงหรือไม่ 2. สามารถตรวจสอปลายนิ้วมือแฝง ครายน้ำลาย  
ครบเครื่องได้

วิธีเก็บ 1. ต้องดำเนินด้วยการรัดทวารอวัยวะเพศที่เอกสารไว้ด้วยสิ่ง  
2. ใช้ปากคั่นตรงมุมของเอกสารขึ้นมก ในการทำคั่นนั้นบนเอกสาร ต้องดูว่าจุดประสงค์  
หรือ บริเวณ ที่ต้องการตรวจ และห้ามพับเอกสาร หยกบรรจุเอกสารในซองใส่ เพื่อตรวจสอบข้อมูลคดี  
3. กระดาษที่ทุกแผ่นใหม่ ให้ตรวจดู ยังเรียบสอดเข้าไปข้างใน แผ่นกระดาษ  
ที่ใหม่ด้วย ยกขึ้นพร้อมๆ กัน ออกคั่น นำใส่ลงในซองกระดาษห่อ

๑๐. ดิน

ประโยชน์ การตรวจเปรียบเทียบ ดินสามารถบ่งชี้ถึงชนิด ทล ปรมาณของ ทรายที่ เป็น  
ส่วนประกอบในดิน เหนือดินแต่ละสถานที่ นั้นแตกต่างกัน สามารถแยกแยะ ได้ สีของดิน ชนิดของ  
เปลือกที่หุ้ม หิน หรือธาตุ ก็แตกต่างกันด้วย

บริเวณที่น่าจะตรวจพบ ดังผู้ต้องหา วัตถุพยาน จากที่เกิดเหตุ ผู้ต้องสงสัย

วิธีเก็บ 1. เก็บตัวอย่างดิน จากหลายา จุดในสถานที่เกิดเหตุ จุดตัวอย่างน้อย นึ่งค่าสี่  
หรือ 1 ถ้วยกาแฟ (หรือ เก็บในตำแหน่ง) สักจากพื้นดินประมาณ 1.5 - 2 นิ้ว (กรณีขุดหา)  
เก็บ 5 ตำแหน่งตรงกลาง + 4 กิ่งจากศูนย์กลางออกไปด้านละ 1 ฟุต )  
2. ผึ่งลมให้แห้ง  
3. บรรจุในภาชนะที่เหมาะสม  
4. ระบุรายละเอียด ทล ตำแหน่งที่พบ.

๑๑. ครายน้ำมันเชื้อเพลิง

วิธีเก็บปืนอัตโนมัติ - ถ่ายภาพตำแหน่งที่พบอาวุธปืน

- กรณีลูกเลื่อน ค้างอยู่ไม่ต้องปลดลูกเลื่อน สามารถกรงเก็บไว้ดูพยาน โดยเปิดเข็มนาฬิกา  
อีกด้านหนึ่ง ใช้ เข็มกลัดร้อย โกรวไว้ข้างใน เพื่อหลีกเลี่ยงปืน

- เมื่อเก็บไว้ดูพยาน เสร็จแล้วให้ถอดซองใส่กระสุนปืนออก บรรจุอาวุธปืนในซอง  
ประกบเข็มนาฬิกาในสภาพคือลูกเลื่อน ให้ค้างอยู่ ใช้เชือกมัด ไม่ให้เคลื่อนที่

๑๓. เขม่าปืน

เขม่าปืน หมายถึง (Gunshot Residue) เขม่าที่เกิด จากการเผาไหม้ ของขีปนาวุธท้ายกระสุน  
ปืน หรือ แก๊สปืน (Primer Residue)

เขม่าดินปืน หมายถึง (Gunpowder Residue) เขม่าที่เกิดจากการเผาไหม้ของ ดินสอพองปืน  
หัวกระสุนใหญ่ จะพุ่งออกมาจากปากลำกล้องปืน

ประโยชน์ ส่วนยวบรวมตัวของผู้ต้องสงสัยไว้ จำกัตรวจค้นปืน ในกรณีขบสลับ หรือ ตรวจ  
หลักฐาน พยานบุคคล

บริเวณที่น่าจะตรวจพบ มือเท้าลำกล้อง

การเก็บเขม่าปืน เพื่อตรวจด้วยเครื่อง AAS / ICP  
อุปกรณ์ กรดไนตริกเข้มข้น 5 %

วิธีการเก็บ ใช้ก้านสำลีชุด กรดไนตริก เข็ดที่มือ แต่ลำข้าง เข็ดจากมือมือ ลงไปให้ทั่วทั้งมือ  
หลังมือ แขน มือ โดยวิธีการ เข็ดแบบ กลิ้ง ไม่นั่นสำลี หนักดูไปมาก แล้วนำไป ใส่ซองพลาสติก  
แยกตาม ข้อที่ระบุรายละเอียด บริเวณที่เก็บ

- |   |              |                  |                    |
|---|--------------|------------------|--------------------|
| 1 | ชุดกรดไนตริก | เพียงอย่างเดียวน | [ Control sample ] |
| 2 | "            | เข็ดเก็บครบที่   | หลังมือขวา         |
| 3 | "            | "                | ฝ่ามือขวา          |
| 4 | "            | "                | หลังมือซ้าย        |
| 5 | "            | "                | ฝ่ามือซ้าย         |

คนมีชีวิตต้องเก็บเขม่าปืนภายในเวลา 6 ชม. คนเสียชีวิตต้องเก็บเขม่าปืนภายในเวลา 24 ชม.

การเก็บเขม่าปืน เพื่อตรวจด้วยเครื่อง SEM  
อุปกรณ์ กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบกราด

วิธีการเก็บ ชุดที่ 1 ใช้เป็น ตัวอย่าง ใช้เก็บ ส่องดู แผ่นกระดาษซอง หรือ เปิดฝา ตลับผงสกริป

ชุดที่ 2 ใช้เก็บคัมลูกเลื่อน กระดาษซอง แล้วนำไปปิดให้ทั่ว บริเวณ หลังมือขวาโดยพาด  
บริเวณเหนือ หัวนม มือ และ นิ้วชี้ หรือเปิดฝาตลับผงสกริป

ชุดที่ 3 ใช้เก็บ คัมลูกเลื่อน กระดาษซอง แล้วนำไปปิดให้ทั่ว บริเวณ หลังมือ ซ้าย โดยพาด  
บริเวณเหนือ หัวนม มือ นิ้วชี้ และ ปิดฝาตลับ ผงสกริป

รายละเอียดที่ต้องเขียนหน้าของเก็บวัตถุพยาน มีดังนี้

- 1) ชื่อผู้เก็บ 6.9 วันเวลาที่เกิดเหตุ
- 2) วันเวลาที่เก็บ 7.2 สถานที่เกิดเหตุ
- 3) ชนิดคดี
- 4) ลักษณะท่าทางที่พบ
- 5) รายละเอียดคดี

เครื่องมือต่อไปนี้ใช้ในการตรวจพิสูจน์สิ่งใด

AFIS..... ระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ

AAS..... เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ธาตุ [Metal element] ที่อยู่ในตัวอย่างทดสอบ (เช่น ปืน) [ธาตุหนักที่มี (Sb) ทดสอบ (Ba)]

ICP-MS..... เครื่องวิเคราะห์ปริมาณธาตุในระดับความเข้มข้นต่ำระดับ ppt ได้ หรือสามารถประยุกต์ใช้ในงานวิเคราะห์แร่ธาตุ ในผลิตภัณฑ์อาหาร & ยา

IBIS..... ตรวจสอบผลออกตรวจนี้กับฐานข้อมูล

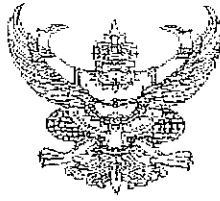
SEM..... ตรวจสอบว่าเป็นตัวยกกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด

3D Laser Scanning..... วัด ทด วิเคราะห์ปริมาณของสถานที่เกิดเหตุ

พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว

หมายเหตุ

หัวหน้าตอนรวบรวมของเพื่อนในตอนทุกคนส่งที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๒ ชั้น ๒ คณะนิติวิทยาศาสตร์ภายในวันที่ ๑๙ มิ.ย.๒๕๕๘ ก่อนเวลา ๑๕.๓๐ น. หากใครช้ากว่ากำหนดจะไม่ให้คะแนน



คำสั่งคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่ ๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้  
วิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุของคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์

ด้วย คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรของโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
องค์ประกอบที่ ๕ การประเมินผู้เรียน กำหนดให้มีระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเพื่อยืนยันว่านักศึกษา  
และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ  
ผลการเรียนรู้ วิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุของคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก วรวิทย์ ชุมวรฐายี อาจารย์ (สบ ๔) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เป็นประธานกรรมการ

๒. พันตำรวจโท อิติ มหาเจริญ อาจารย์ (สบ ๒) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/ เป็นกรรมการ

๓. พันตำรวจโท นรินทร์ เพชรทอง อาจารย์ (สบ ๒) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/เป็นกรรมการ

๔. พันตำรวจโท หลิง สุรีย์ วงศ์ศิริกุล รองผู้กำกับการ สำนักงานคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เลขานุการ

๕. ว่าที่ร้อยตำรวจเอก หลิง ศศิธร ทองนาค รองสารวัตร สำนักงานคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการร่วมกันดำเนินการประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และผลการเรียนรู้ของ  
นักศึกษา ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก

( วรวิทย์ ชุมวรฐายี )

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่ ๗ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้  
วิชาการตรวจพิสูจน์หลักฐานของคณะนิติวิทยาศาสตร์

ด้วย คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรของโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
องค์ประกอบที่ ๕ การประเมินผู้เรียน กำหนดให้มีระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเพื่อยืนยันว่านักศึกษา  
และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ  
ผลการเรียนรู้ วิชาการตรวจพิสูจน์หลักฐานของคณะนิติวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก วรธัช วิชชวาณิชย์ อาจารย์ (สบ ๔) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เป็นประธานกรรมการ

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย เตโชวิศาล อาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร /เป็นกรรมการ

๓. พันตำรวจโท ทหญิง กนกพร แสนแก้ว อาจารย์ (สบ ๒) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/เป็นกรรมการ

๔. พันตำรวจโท ทหญิง สุรีย์ วงศ์ศิริกุล รองผู้กำกับการ สำนักงานคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เลขานุการ

๕. ว่าที่ร้อยตำรวจเอก ทหญิง ศศิธร ทองนาค รองสารวัตร สำนักงานคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการร่วมกันดำเนินการประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และผลการเรียนรู้ของ  
นักศึกษา ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

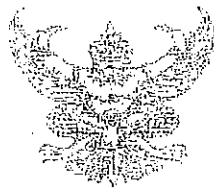
รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก

( วรธัช วิชชวาณิชย์ )

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ





คำสั่งคณะกรรมการฯ คณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่ ๓๖ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้  
วิชาอาชีวกรรมทางคอมพิวเตอร์ของคณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ด้วย คณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรของโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
องค์ประกอบที่ ๕ การประเมินผู้เรียน กำหนดให้มีระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเพื่อยืนยันว่านักศึกษา  
และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ครบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ  
ผลการเรียนรู้ วิชาอาชีวกรรมทางคอมพิวเตอร์ของคณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท สฤกษ์ สืบพงษ์ศิริ อาจารย์ (สบ ๓) คณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เป็นประธานกรรมการ

๒. พันตำรวจโท หญิง สิริมงคล กล้าปราบศึก อาจารย์ (สบ ๓) คณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/ เป็นกรรมการ

๓. พันตำรวจโท หญิง ธรรมภรณ์ ธนวัฒน์วงศ์ อาจารย์ (สบ ๓) คณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/เป็นกรรมการ

๔. พันตำรวจโท หญิง สุรีย์ วงศ์ศิริกุล รองผู้กำกับการ สำนักงานคณบดีคณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เลขานุการ

๕. ว่าที่ร้อยตำรวจเอก หญิง ศศิธร ทองนาถ รองสารวัตร สำนักงานคณบดีคณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการร่วมกันดำเนินการประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และผลการเรียนรู้ของ  
นักศึกษา ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก

( วรรัช วิชาวนิชย์ )

รองคณบดี รักษาการแทนฯ

คณบดีคณะบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



คำสั่งคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ที่ ..... /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้  
วิชาวิทยาการตำรวจก้าวหน้าของคณะนิติวิทยาศาสตร์

ด้วย คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรของโรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
องค์ประกอบที่ ๕ การประเมินผู้เรียน กำหนดให้มีระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเพื่อยืนยันว่านักศึกษา  
และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และ  
ผลการเรียนรู้ วิชาวิทยาการตำรวจก้าวหน้าของคณะนิติวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. พันตำรวจเอก วรวุฒิ ชุมวรจักษ์ อาจารย์ (สบ ๔) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เป็นประธานกรรมการ
๒. พันตำรวจโท หญิง สิริมงคล กล้าปราบศึก อาจารย์ (สบ ๓) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/ เป็นกรรมการ
๓. พันตำรวจโท นรินทร์ เพชรทอง อาจารย์ (สบ ๒) คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/เป็นกรรมการ
๔. พันตำรวจโท หญิง สุรีย์ วงศ์ศิริกุล รองผู้กำกับการ สำนักงานคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /เลขานุการ
๕. ว่าที่ร้อยตำรวจเอก หญิง ศศิธร ทองนาค รองสารวัตร สำนักงานคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ /ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการร่วมกันดำเนินการประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และผลการเรียนรู้ของ  
นักศึกษา ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

หังนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก

( วรรัช วิชาวนิชย์ )

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้

คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑. การทวนสอบในระดับรายวิชา คณะมีแนวทางปฏิบัติการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ในกลุ่มวิชาอย่างน้อย ๓ คน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน

๑.๓ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยวิธีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย หรือตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติ

๑.๔ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการวิชาการเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๒. การทวนสอบในระดับหลักสูตร

คณะมีการทวนสอบโดย

๒.๑ การประเมินจากแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่

๒.๒ สำรวจการได้งานทำของบัณฑิต และการได้งานทำตรงสาขา เสนอคณะกรรมการหลักสูตร

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะมีการทวนสอบโดย ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และพฤติกรรม ตามปรัชญาของสาขาวิชา และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อการพัฒนา

ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ระบบ	กลไก		
	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง
	พฤษภาคม	ประธานสาขา	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
	สัปดาห์ที่ 1 หลังสอบ/สิ้นสุดการฝึก	1. ผู้สอน 2. ผู้รับผิดชอบ วิชา	1. ใบกรอกเกรดของมหาวิทยาลัย 2. ต้นฉบับแบบประเมินที่กรอกคะแนน
	สัปดาห์ที่ 2 หลังสอบ/สิ้นสุดการเรียน	1. ผู้รับผิดชอบวิชา 2. หัวหน้ากลุ่มวิชา 3. ผู้สอน	1. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2. คะแนนสอบ/กระดาษคำตอบ 3. รายงานต่างๆ 4. มคอ.3, มคอ.5
	สัปดาห์ที่ 2 หลังสอบ/สิ้นสุดการเรียน	1. ผู้รับผิดชอบวิชา 2. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	1. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2. คะแนนสอบ/กระดาษคำตอบ 3. รายงานต่างๆ 4. มคอ.3, มคอ.5
	4 สัปดาห์หลังสอบ/สิ้นสุดการเรียน	คณะกรรมการวิชาการ คณะ	รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลการเรียนรู้

แบบที่ ๒

แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณะ ..... ภาควิชา .....

ชื่อวิชา ..... รหัสรายวิชา .....

หลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
.....  
.....

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา ..... วันที่ประเมิน .....

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด	4 หมายถึง มีมาก	3 หมายถึง มีปานกลาง
2 หมายถึง มีน้อย	1 หมายถึง มีน้อยมาก	0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

รายการประเมิน

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการเรียนรู้ภายหลังจากเรียนรายวิชานี้					
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย มาก	0 ไม่มี/ไม่ สามารถ ตอบได้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 ความมีวินัย และความรับผิดชอบ						
1.2 ความซื่อสัตย์ สุจริต						
1.3 ความเสียสละ						
1.4 สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น						
2. ด้านความรู้						
2.1 ได้ความรู้ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน						
2.2 ได้ความรู้ ความเข้าใจในรายวิชานี้จากการศึกษาด้วยตนเอง						
2.3 ความรู้ที่ศึกษามาก่อนการเรียนวิชานี้						
2.4 สามารถผสมผสานความรู้ในวิชานี้เข้ากับความรู้ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในรายวิชาอื่น						
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม						
3.2 สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่มี						
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 สามารถทำงานกลุ่มตามบทบาท						
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป						
4.3 สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง						
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
5.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน						
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษา ด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร						
5.3 เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา						

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ประจำปีการศึกษา.....

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบ

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต	
	รวม รายวิชา	รวม รายวิชา ร้อยละของรายวิชา ที่มีการทวนสอบ

วิธีการทวนสอบ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

ผลการทวนสอบ (ระบุ)

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบฟอร์มการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.

ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา: .....

หลักสูตร .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

๑.

๒.

๓.

ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ..... ชั้นปีที่ .....

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) : .....

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : .....

สถานที่เรียน :

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	หมายเหตุ

ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการทวนสอบ

.....  
.....  
.....  
.....

อื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....



๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑  
การกำกับมาตรฐาน